

# АНО ВО ДЕРБЕНТСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

Утверждаю:

Ректор ДГИ В.З.Султанова



«19» апреля.....2016 г

*В.З. Султанова*

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

Автономной некоммерческой организации высшего образования

«Дербентский гуманитарный институт»

Дербент – 2016 г

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Дербентский гуманитарный институт» (АНО ВО ДГИ) была основана 1 апреля 1993 года.

Дербентский гуманитарный институт - организация, не преследующая цели извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности. Юридический и почтовый адрес вуза - 368608, Республика Дагестан, г. Дербент, ул. С. Стальского, 26а. E-mail – [dgi\\_derbent@mail.ru](mailto:dgi_derbent@mail.ru), сайт института – [www.dgi-derbent.ru](http://www.dgi-derbent.ru). Контактные телефоны - (87240) 40783, 40779, 41022, факс (87240) 42185. Учредителем вуза является общество с ограниченной ответственностью «Шахдаш». Дербентский гуманитарный институт - организация высшего образования, которая реализует программы высшего и дополнительного образования по широкому спектру направлений подготовки и специальностей; выполняет научные исследования по широкому спектру наук; является ведущим научным и методическим центром в областях своей деятельности.

Основными задачами института являются: 1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования; 2) удовлетворения потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации; 3) накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; 4) развитие наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе; 5) формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; 6) сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; 7) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня; 8) обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее

самореализации; 9) участие в международной деятельности в сферах образования, науки, культуры; 10) осуществление производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, направленной на обеспечение учебного процесса, научной работы и социально-экономическое развитие вуза.

Стратегическими целями политики Института в области качества образования являются:

1.Выполнение требований всех заинтересованных лиц как главной задачи коллектива Института.

Устойчивое доверие абитуриентов, студентов и их родителей, государственных органов, руководителей предприятий и организаций всех форм собственности обеспечивается на основе непрерывного совершенствования всех видов деятельности Института.

2.Ответственность за качество работы на всех направлениях деятельности Института.

Ответственность высшего руководства (ректората) за качество работы обеспечивается путем четкой регламентации обязанностей и полномочий всех работников Института. На этой основе устанавливается система личной ответственности каждого должностного лица, преподавателя и работника учебно-вспомогательных служб за качество выполнения своих функциональных обязанностей.

3.Достижение высокого уровня качества подготовки специалистов в Институте на основе:

- разработки и постоянного совершенствования конкурентоспособных образовательных программ подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов.

- постоянного обновления тематики образовательных программ повышения квалификации с учетом потребностей региона;

- постоянного внедрения в учебно-воспитательный процесс передовых, наиболее эффективных форм и методов образовательной деятельности;

- оперативного выявления и устранения причин, которые могут привести к снижению качества учебно-воспитательной работы;
- систематического обучения профессорско-преподавательского состава и сотрудников Института в области качества образования;
- персональной ответственности каждого работника Института за вклад в повышение качества учебно-воспитательной деятельности на порученном ему участке работы;
- использования результатов научных исследований в учебно-воспитательной работе с обучаемыми;
- повышения уровня компьютерной подготовки выпускников Института, привития им устойчивых навыков использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности;
- разработки внедрения в образовательный процесс со слушателями программ дополнительного профессионального образования учебно-методических материалов, адаптированных к содержанию и специфике их обучения;
- совершенствования условий для организации самостоятельной работы студентов, аспирантов и слушателей;
- формирования у обучаемых культуры здорового образа жизни;
- привития выпускникам Института высоких деловых, моральных и этических качеств, необходимых для успешной работы в организациях, предприятиях, учреждениях Дербента и Дербентского района;
- осуществления постоянного взаимодействия с представителями работодателей и интересах усиления прикладной направленности обучения студентов и слушателей Института.

4. Реализация основного принципа: «Высококвалифицированный преподаватель - гарантия качества образования».

Профессорско-преподавательский состав Института постоянно проявляет творческую инициативу по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых технологий, совершенствованию форм и методов

образовательной деятельности. Руководство Института поощряет такую инициативу преподавателей.

5.Использование научно-исследовательских работ, проводимых в Институте, в интересах повышения качества образования.

Руководство поддерживает педагогов, ученых и исследователей и создает максимально возможные условия для организации, проведения и внедрения результатов научно-исследовательских работ в интересах повышения качества образования в Институте.

6.Широкое внедрение мониторинга качества образования как основы достижения поставленных целей.

Профессорско-преподавательский состав и работники Института систематически проводят работу по самооценке своей деятельности с целью установления ее сильных и слабых сторон, определения задач по повышению качества образования. Руководство Института анализирует результаты самооценок и анкетирования для достижения уверенности в том, что стратегические цели политики Института в области качества образования воплощаются в жизнь.

7.Оптимизация затрат на образовательный процесс.

Мобилизация и эффективное использование внутривузовских резервов совершенствования образовательного процесса осуществляется прежде всего на основе:

-улучшения его материально-финансового обеспечения, структурной перестройки, в частности, модернизации образовательной деятельности в целом;

-формирования учебной нагрузки, достаточной по объему и соответствующей структуре достигнутой численности и сложившемуся составу педагогических кадров.

Оптимизация, с одной стороны, нацеливает на дальнейшее поступательное развитие Института и достижения для этого финансовой достаточности, а с другой стороны, вузовскими традициями, интересами

профессорско-преподавательского состава, обеспечивает Институту устойчивое текущее функционирование и поступательное развитие в будущем.

Дербентский гуманитарный институт имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 90Л01 № 0008486, регистрационный номер 1488 от 15.06.2015г, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Свидетельство о государственной аккредитации серия 90 А01 № 0010434, регистрационный номер 750-06 от 28.03.2016г срок действия до 04.10.2018г, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с лицензией вуз осуществляет образовательную деятельность по следующим специальностям и направлениям подготовки: 45.03.01, 031001.65 Филология, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, , 38.03.04, Государственное и муниципальное управление, 45.03.02 Лингвистика. Кроме того, лицензия вуза дает право на подготовку магистров по программам 45.04.01 Филология, 38.04.01 Экономика, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.02 Менеджмент, 45.04.02 Лингвистика. В институте функционируют три факультета: экономики и управления, теории и методики преподавания иностранных языков и культур, филологии, а также кафедры филологии, иностранных языков, русского языка и литературы и экономических дисциплин. Учебный процесс организован в соответствии с государственными образовательными стандартами и Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по соответствующим специальностям и направлениям подготовки и утвержденными учебными планами.

Преподавание ведут квалифицированные специалисты: доктора и кандидаты наук, профессора и доценты, старшие преподаватели, имеющие опыт работы в вузе, а также представители и руководители ведущих предприятий и организаций города и района. Повышение квалификации ППС организовано в институте по научному и педагогическому направлениям.

Научное направление реализуется путем обучения в аспирантуре и самостоятельной работы над кандидатскими и докторскими диссертациями. Педагогическое направление реализуется путем повышения квалификации в процессе обучения на курсах повышения квалификации или стажировки в ведущих вузах.

Научно-исследовательская деятельность института является составной частью системы профессиональной подготовки специалистов. Результаты научно-исследовательской работы, исходя из ее целей и задач, реализуются в статьях, научных монографиях, материалах конференций, научно-практических семинаров, а также в содержании курсовых и дипломных работ. Тематика научных исследований в институте разрабатывается на основе актуальных научных задач, потребностей и заказов предприятий, организаций и учреждений с учетом задач учебно-воспитательного процесса и подготовки высококвалифицированных кадров. Научно-исследовательская деятельность института осуществляется в тесном взаимодействии с другими вузами города и регионов РФ. Это обеспечивает концентрацию усилий в направлении решения таких проблем, как применение в учебном процессе результатов научной работы преподавателей, осуществление прикладных исследований. Основными формами организации научно-исследовательской работы института являются: система индивидуального руководства научно-исследовательскими работами студентов; коллективная и индивидуальная научно-исследовательская деятельность преподавателей; система постоянно действующих совместных открытых семинаров по обмену результатами научно-исследовательской работы; руководство научными кружками. В научно-исследовательской работе института принимают участие практически все преподаватели и студенты института.

Воспитательная работа является одним из важнейших аспектов деятельности вуза. Цели и задачи воспитательной работы реализуются как в учебном процессе, так и во внеучебное время. Организация воспитательной работы в институте требует профессионального подхода преподавателей не

только в области преподаваемых дисциплин, но и в области культуры, политики, искусства, научно-исследовательской деятельности, гражданского воспитания. Основной целью воспитательной работы в институте является разностороннее развитие личности студента как культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества гражданина Российской Федерации, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками. Основными задачами воспитательной работы института со студентами являются: формирование гражданской позиции и патриотического сознания, создание условий для гражданского самоопределения и самореализации; формирование активной жизненной позиции; максимальное удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; воспитание общечеловеческих ценностей, нравственных качеств, духовности, интеллигентности; развитие студенческого самоуправления; сохранение и приумножение культурных ценностей института, преемственность в воспитании студенческой молодежи, формирование чувства солидарности и корпоративности; совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни. В качестве основных направлений деятельности организационно воспитательной работы института можно выделить следующие: духовно-нравственное воспитание; гражданско-правовое воспитание; гуманитарно-эстетическое воспитание; физическое воспитание и привитие здорового образа жизни; психолого-педагогическое сопровождение студентов; профориентационная деятельность. Воспитательная работа в вузе реализуется через организацию различных мероприятий: церемонию посвящения в студенты; дни открытых дверей; конкурсы на лучшую аудиторию; спартакиады; встречи с ветеранами; экскурсии и культурно-исторические лекции; совместное проведение праздников и др. Отдельным направлением организационно-воспитательной



работы является организованная целенаправленная системная деятельность института со студентами первого курса, ориентированная на социально-ролевою адаптацию студентов к условиям обучения в вузе; приобщение студентов-первокурсников к нормам, правилам, традициям института; развитие личностного потенциала студента. В конце каждого учебного года проводится торжественное вручение дипломов выпускникам при участии преподавателей и студентов института и бал выпускников

Для осуществления образовательной деятельности Дербентский гуманитарный институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующему Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012г № 273-ФЗ и обеспечивающей проведение образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Для осуществления образовательной деятельности Дербентский гуманитарный институт располагает двумя зданиями общей площадью 2681 кв.м, пунктами общественного питания, оборудованным медицинским пунктом. В пользование института предоставлен крытый спортивный комплекс площадью 384 кв.м.

В составе указанных помещений имеются аудитории и кабинеты для проведения лекций и практических занятий. Дизайн всех аудиторий строго продуман и соответствует современным требованиям к эргодизайну образовательного пространства. Кабинеты укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения; имеются информационно-компьютерный центр и мультимедийный класс, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет (Wi-Fi), стендами, таблицами, проектором, мультимедийной доской, компьютерами и другим оборудованием. Имеются кабинет филологии с лабораторией, лингафонный кабинет.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей).

Читальный зал библиотеки рассчитан на пятьдесят посадочных мест. Имеются электронный каталог, медиатека, включающая сканер, принтер, ксерокс, рабочие места, оснащенные компьютерами с доступом к базе данных и сети Интернет, позволяющие студентам пользоваться учебной и научной литературой. В читальном зале пользователи могут работать со справочной литературой, с периодическими изданиями, а также фондом учебной и научной литературы. Библиотечный фонд Дербентского гуманитарного института постоянно совершенствуется и пополняется; на сегодняшний день насчитывает более 100000 единиц печатных и электронных изданий, включая учебную и учебно-методическую литературу, научные монографии справочно-библиографические издания и периодические издания в соответствии с профилем подготовки.

Обеспеченность печатными изданиями составляет не менее 50 учебников основной литературы и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся.

Институтом заключен договор с издательством «Кнорус» на право пользования электронной библиотечной системой BOOK.ru, в базе которой содержится более 90000 экземпляров литературы. Электронная библиотечная система обеспечивает 100% обучающихся одновременный индивидуальный доступ к электронным библиотечным ресурсам круглосуточно без ограничений.

Кроме того, в Институте обеспечен доступ к следующим электронным комплексам, системам и изданиям, а также информационно-справочным системам и порталам:

- Университетская информационная система России,
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»,
- Федеральный портал «Российское образование»,

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»,
- Справочная правовая система «Гарант»,
- портал руководителей образования «Управление образованием»,
- электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений;
- электронные комплексы Института Биологических обратных связей;
- информационный портал «Либинформ»,
- электронная программа моделирования показателей эффективности и самообследования вуза;
- корпоративная сеть передачи данных «Федеральный центр тестирования»;
- «Вестник. Северный Кавказ»;
- «Аккредитация в образовании»;

В целях обеспечения занятий физической культуры и спорта в институте оборудовано крытое помещение, в котором студенты занимаются боксом, спортивной гимнастикой, проводят общеразвивающие упражнения, играют в настольный теннис, шахматы и т.д. Кроме этого, для реализации образовательных программ высшего образования в соответствии с перечнем направлений подготовки заключен Договор на право пользования спортивным комплексом общей площадью 383,6 кв. м

В институте функционирует оборудованный медицинский пункт для оказания медицинской помощи обучающимся. В соответствии со ст.41 Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в РФ» Дербентский гуманитарный институт предоставляет помещение с соответствующими условиями в пользование ГБУ РД «Дербентская центральная районная поликлиника» для организации комплексного медицинского лечебно-профилактического обслуживания сотрудников и студентов, в том числе проведения профилактических, целевых, периодических медицинских осмотров сотрудников и студентов.

Заключен Договор с ГБУ РД «Дербентская центральная районная поликлиника» о предоставлении следующих видов медицинских услуг обучающимся Дербентского гуманитарного института: оказание первичной медико-санитарной помощи, прохождение диспансеризации, прохождение периодических медицинских осмотров.

В институте имеются специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современным оборудованием, необходимым для практических занятий по иностранному языку, комплектами учебно-методической и научной литературы по теоретической и прикладной филологии, позволяющими изучать функционирование языка, литературы, фольклора, различные типы текстов, как письменных, так и устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), обеспечивающих разные виды коммуникации. Оборудование специализированных кабинетов включает в себя следующие элементы:

- специализированная учебная мебель (стол преподавателя, ученические парты и стулья, шкафы-стеллажи, и др.)
- комплект лингафонного оборудования № Диалог-М на 16 рабочих мест,
- комплекты мультимедийного оборудования,
- компьютеры,
- принтеры,
- сканеры,
- учебно-информационные стенды,
- мультимедийные учебные курсы на CD и DVD.

Для обеспечения питанием обучающихся в институте оборудован пункт питания на пятьдесят посадочных мест. Заключен Договор на поставку продуктов питания.

В соответствии со ст.37 Федерального Закона от 29.12.2012 № 271-ФЗ «Об образовании в РФ» приказом ректора утвержден режим занятий

обучающихся, предусматривающий перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Для обеспечения образовательного процесса в институте имеется информационно-вычислительный центр, оснащенный всем необходимым оборудованием: компьютеры, принтеры, сканеры, учебно-информационные стенды, мультимедийный проектор, экран, мультимедийные учебные курсы.

Определяющим показателем качества подготовки специалистов является их востребованность работодателями. Администрация института способствует трудоустройству своих выпускников по полученной специальности. В рамках работы по содействию трудоустройству выпускников организуются встречи выпускников с работодателями с целью трудоустройства. На встречах присутствуют руководители различных заинтересованных учреждений, предприятий и организаций. Выпускники института прошлых лет выдерживают жесткую конкуренцию на рынке труда и подтверждают качество полученного ими образования. Отзывы работодателей, даваемые о качестве подготовки выпускников института, свидетельствуют о достаточном уровне профессиональной подготовки специалистов. Анализ профессионального роста бывших выпускников показал, что многие из них достигли значительных успехов в своей профессиональной деятельности: являются руководителями структурных подразделений, ведущими специалистами различных учреждений и организаций. Анализ сведений о трудоустройстве выпускников дает основания утверждать, что вуз ведет подготовку специалистов не только для Дербента и Дербентского района, но и для других регионов РФ, а также зарубежных государств, о чем свидетельствует большое число иностранных студентов среди обучающихся вуза. В соответствии с образовательными программами профессорско - преподавательским составом разработан полный комплекс учебно - методических материалов по всем дисциплинам учебного плана. Преподаватели института осуществляют инновационную методическую работу, результатом которой является создание

мультимедийных (электронных) учебных и методических материалов, используемых как для самостоятельной работы студентов, так и для проведения аудиторных занятий, авторских рабочих программ и методических разработок, не имеющих аналогов в других вузах. Преподавателями института разработаны и активно внедряются в учебный процесс собственные комплекты тестовых заданий. Имеется общий банк собственных тестов.

Общий анализ всех направлений деятельности АНО ВО «Дербентский гуманитарный институт» показывает, что деятельность вуза в целом соответствует требованиям, предъявляемым к учебным заведениям, что отражено в прилагаемых данных.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Дербентский гуманитарный институт**

Регион, почтовый адрес **Республика Дагестан, 368608 Республика Дагестан, г.Дербент, ул.С.Стальского, 26а**

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	279
1.1.1	по очной форме обучения	человек	80
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	199
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	73
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0,36
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	156,1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	185,37
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	302,44
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	70
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3,41
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,79
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3,41
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 17,14
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12,75 / 62,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,75 / 3,66
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	0 / 0



	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	180 / 64,52
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	65 / 81,25
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	115 / 57,79
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	66 / 58,93
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	8818
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	430,15
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	430,15
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	84,27
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	30,68
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	10
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	20,68
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,71
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	97,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	228,33
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0