

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Дербентский гуманитарный институт»

(АНО ВО «Дербентский гуманитарный институт»)

Утверждено:

На заседании Учёного совета ДГИ

Протокол №127 от 28.10.2015г.

Утверждаю: Ректор,

к. фил. н. доцент

Султанова В.З.

от «.....» 2015г.



Handwritten signature of V.Z. Sultanova

ПОЛОЖЕНИЕ О ФАКУЛЬТЕТЕ

Дербент 2015г.

1. Общие положения

1.1. Факультет является учебно-научным структурным подразделением АНО ВО «Дербентский гуманитарный институт» (далее - Институт) и осуществляет подготовку кадров по специальностям/направлениям подготовки по очной и заочной формам обучения в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов/Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Правоустанавливающую основу образовательной деятельности факультета составляют: Устав Института в последней редакции, Лицензия на право ведения образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации.

1.3. В своей деятельности факультет руководствуется Гражданским кодексом Российской Федерации, действующими внешними нормативными документами Российской Федерации. Уставом Института, решениями Ученого совета Института, настоящим Положением и иными внутренними и внешними документами.

1.4. Факультет осуществляет подготовку специалистов с отрывом и без отрыва от производства. Для организации учебной работы по отдельным формам обучения или по отдельным специальностям/направлениям в составе факультета могут создаваться отделения.

1.5. Решение об открытии (закрытии) факультета принимает ректор по представлению Ученого совета Института.

1.6. Факультет объединяет кафедры, научные подразделения, инновационные структуры, центры и лаборатории. В состав факультета могут также включаться общеобразовательные и общенаучные кафедры, которые по содержанию своей работы наиболее близки профилю факультета.

1.7. Коллегиальным органом управления факультета является совет факультета, а непосредственное руководство всей деятельностью факультета осуществляет декан.

1.8. Декан факультета подчиняется ректору Института.

1.9. Декан избирается в порядке, определяемом Уставом Института, Ученым советом Института, путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников высшего учебного заведения, имеющих ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом ректора.

1.10. На факультете могут действовать профсоюзная организация, научные и добровольные общества, центры научного творчества студентов, советы молодых ученых и специалистов. Действие (организация) политических партий и объединений запрещается.

2. Направления деятельности и задачи факультета

2.1. Основными направлениями деятельности факультета являются:

2.1.1. реализация в процессе обучения требований Государственных образовательных стандартов/Федеральных государственных образовательных стандартов и разработка предложений по совершенствованию процесса подготовки специалистов, в том числе с учетом реальных потребностей работодателей или их объединений;

2.1.2. содействие модернизации и развитию системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования;

2.1.3. подготовка с учетом реальной потребности предложений об открытии на факультете новых направлений подготовки;

2.1.4. содействие и создание реальных условий интеграции процесса обучения и производственной деятельности;

2.1.5. введение в процесс обучения студентов новых образовательных технологий, образовательных ресурсов;

2.1.6. содействие повышению объемов и результативности научно-

исследовательской работы профессорско-преподавательского состава и студентов факультета;

2.1.7. создание совместно со структурными подразделениями факультета учебно-методического обеспечения процесса обучения, отвечающего современным требованиям к подготовке специалистов;

2.1.8. создание условий для формирования студенческого самоуправления и развития творческих молодежных инициатив;

2.1.9. разработка и внедрение новых форм и методов воспитательной работы со студенческой молодежью, усиление роли кураторов в деле морально-нравственного воспитания студентов;

2.1.10. проведение своевременного, полного и глубокого анализа качества подготовки специалистов по специальностям/направлениям подготовки факультета и их востребованности на рынке труда в современных условиях.

2.2. Основными задачами работы факультета являются:

2.2.1. обеспечение высокого уровня профессиональной подготовки специалистов по специальностям/направлениям подготовки факультета по очной и заочной форме обучения;

2.2.2. создание современного, полного программного и учебно-методического обеспечения дисциплин в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта/Федерального образовательного стандарта для заочной и очной формы обучения;

2.2.3. создание единой системы нормативно-правового обеспечения деятельности кафедр и других структурных подразделений факультета;

2.2.4. изучение потребностей рынка труда в специалистах с высшим образованием с целью удовлетворения его запросов, помощь в трудоустройстве выпускников факультета;

2.2.5. содействие реализации инновационных проектов и программ, направленных на совершенствование научно-педагогического, учебно-

методического, организационного, материально-технического обеспечения системы образования;

2.2.6. координация научно-исследовательской работы в соответствии с направлениями (школами) научных исследований профессорско-преподавательского состава факультета;

2.2.7. контроль за выполнением учебных планов и графиков учебного процесса студентов факультета;

2.2.8. организация учета и анализа успеваемости студентов;

2.2.9. контроль за допуском студентов к текущим сессиям и итоговой государственной (итоговой) аттестации;

2.2.10. организация перевода студентов с курса на курс, продление сроков обучения, оформление академических отпусков и отчисления из Института;

2.2.11. координация процесса обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы;

2.2.12. формирование контингента студентов, учебных групп;

2.2.13. планирование и организация самостоятельной работы студентов как обязательной части учебного процесса;

2.2.14. проведение индивидуальной работы со студентами, собраний по курсам и потокам, анализ показателей трудоустройства выпускников;

2.2.15. подготовка предложений совместно с выпускающими кафедрами по составу государственных аттестационной комиссии, подбор председателей государственных аттестационных комиссий;

2.2.16. организация работы государственных аттестационных комиссий, подготовка и выдача дипломов об окончании Института;

2.2.17. создание условий по совершенствованию профессионального уровня профессорско-преподавательского состава факультета;

2.2.18. контроль за своевременной оплатой обучения студентами;

2.2.19. другие задачи, не противоречащие Уставу Института.

3. Управление факультетом

3.1. Управление факультетом осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

3.2. Коллегиальным органом управления факультета является Совет факультета, возглавляемый деканом. Совет факультета действует на основании настоящего Положения.

3.3. Должность декана факультета по решению Ученого совета может быть освобожденной.

3.4. Количество заместителей декана факультета устанавливает ректор, исходя из задач эффективной организации учебного процесса.

3.5. Заместитель декана факультета по представлению декана назначается на должность приказом ректора Института из числа опытных преподавателей, как правило, работающих на данном факультете.

3.6. В структуре деканата, кроме декана и его заместителя или заместителей, должны быть также специалисты по работе с клиентами, число которых определяется контингентом студентов на факультете.

3.7. Специалист по работе с клиентами по представлению декана факультета назначается на должность приказом ректора Института.

3.8. Декан, заместитель декана и специалисты по работе с клиентами осуществляют свою работу в соответствии с должностными инструкциями, утвержденными ректором Института.

3.9. Совет факультета создается при деканате факультета. Основной задачей совета факультета является объединение усилий коллектива факультета на обеспечение высокого качества подготовки специалистов.

3.10. Основным учебно-научным подразделением факультета является кафедра, осуществляющая учебную, методическую, научно-исследовательскую работу, подготовку научно-педагогических кадров и

повышение их квалификации, реализующая инновационные проекты на факультете.

3.11. Решения об изменении структуры факультета, связанные с созданием или ликвидацией структурных подразделений, переменной профиля подготовки специалистов, принимаются Ученым советом Института и утверждаются приказом ректора.

4. Совет факультета

4.1. Функции совета факультета:

4.1.1 рассматривает проекты учебных планов и программ;

4.1.2. рассматривает отчеты об учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работе кафедр;

4.1.3. обсуждает планы научно-исследовательской работы и планы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава факультета;

4.1.4. подводит итоги учебных и производственных практик студентов;

4.1.5. обсуждает отчеты декана об учебно-методической, научной и воспитательной работе на факультете;

4.1.6. вправе рекомендовать кандидатуры на должность декана факультета;

4.1.7. рассматривает заявления от претендентов на вакантные должности профессора, доцента, старшего преподавателя, преподавателя в установленном порядке;

4.1.8. разрабатывает мероприятия по дальнейшему улучшению подготовки кадров;

4.1.9. рассматривает отчеты руководителей практик;

4.1.10. выдвигает представителей факультета в Ученый совет Института;

4.1.11. рассматривает другие вопросы, связанные с деятельностью факультета.

4.2. Организация работы совета факультета:

4.2.1. членами совета факультета по должности являются декан, его заместители и заведующие кафедрами, а также в его состав могут входить кураторы учебных групп, представители управления по воспитательной работе, руководители центров, лабораторий и инновационных структур Института;

4.2.2. количество и персональный состав членов совета факультета утверждается приказом ректора Института ежегодно;

4.2.3. работа совета факультета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год и утверждаемому на заседании совета факультета;

4.2.4. решение о проведении заседания совета факультета принимает декан факультета;

4.2.5. решения совета факультета по всем вопросам деятельности факультета принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов;

4.2.6. решения совета факультета реализуются через распоряжения декана факультета;

4.2.7. заседание совета факультета оформляется протоколом. Протоколы подписываются председателем и секретарем совета факультета;

4.2.8. заседания совета факультета проводятся не реже одного раза в 2 месяца.

5. Организация научно-исследовательской работы

5.1. Научно-исследовательская работа на факультете является составной частью научно-исследовательской деятельности Института и подготовки специалистов по специальности/направлению подготовки.

5.2. Важнейшими задачами научно-исследовательской работы на факультете являются:

5.2.1. проведение фундаментальных, прикладных и поисковых исследований;

5.2.2. участие в подготовке специалистов и научно-педагогических кадров по специальности/направлению подготовки;

5.2.3. участие в разработке важнейших проблем развития и совершенствования профессионального образования.

5.3. Научные исследования на факультете проводятся на основе:

5.3.1. заказов исполнительных и представительных органов власти, предприятий, учреждений, организаций и частных лиц;

5.3.2. программ и инновационных проектов факультета, согласованных с отделом организации научных и исследовательских работ Института.

5.4. Планы научных исследований и отчеты по ним обсуждаются и принимаются советом факультета.

6. Трудоустройство выпускников

6.1. Координирует работу кафедр с предприятиями с целью привлечения работодателей к участию в учебном процессе, оценке образовательных программ, корректировке учебных планов;

6.2. Участвует в формировании механизмов активного участия выпускающих кафедр во взаимодействии со стратегическими партнерами Института из числа работодателей, оказывающих значительное влияние на рынок труда (например, участие в деятельности общественных организаций, проведение конференций и круглых столов и пр.);

6.3. Развитие профессиональных и общекультурных компетенций через вовлечение студентов в работу инновационных структур Института;

6.4. Проведение обучающих и воспитательных мероприятий, нацеленных на профессионализацию обучающихся (тренинги, круглые столы, семинары, стажировки и пр.);

Проведение независимой оценки качества подготовки специалистов в вузе

через участие в процедурах общественной аккредитации, общественной сертификации, профессиональной аккредитации образовательных программ и пр.